

Maahanmuuttajien koulutuspolku

10.5.2014

Valosta perusopetukseen

Helena Nissilä

Lehtori, S2-opetus, Oulun normaalikoulu

Oulun normaalikoulu, Koskelan yksikkö

- Valmistava opetus: 12 oppilasta
- Perusopetuksen S2-oppilaat: 36 oppilasta
- Kansallisuudet:

Irak 9

Italia 3

Somalia 8

Sudan 3

Vietnam 7

Thaimaa 3

Espanja 5

Kanada 2

Venäjä 5

Kreikka 2

Myanmar 1

Oppilaiden tausta

Työperäinen maahanmuutto

Avioliiton kautta tulleet

Kiintiöpakolaiset

Turvapaikanhakijat

Toisen polven maahanmuuttajat

Valmistava opetus

Valo

Valmistavaa opetusta antavat koulut Oulussa

- Alakoulut: Kaakkuri, Kaukovainio, Myllyoja, Paulaharju sekä Oulun normaalikoulu / Koskelan yksikkö
- Yläkoulut: Kastelli, Merikoski, Rajakylä, Terva-Toppila
- Kesto keskimäärin yhden lukuvuoden
 - 6–10-vuotiaat 900 tuntia
 - 11–16-vuotiaat 1000 tuntia

Valmistavan opetuksen ryhmä

- Ryhmän maksimikoko yleensä 10 oppilasta
- Ryhmässä opettaja ja koulutettu koulunkäynninohjaaja
- Monenikäisiä oppilaita: alakoululla 7–12-vuotiaita, yläkoululla 13–16-vuotiaita
- Oppilaita sijoitetaan ryhmiin läpi lukuvuoden
- Opetusta eriytetään sisältöjen ja opetusmetodien suhteen

Valmistavan opetuksen sisältö ja tavoitteet

- Opetuksessa noudatetaan perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteita
- Kielitaidon taso valmistavan opetuksen päättyessä A1.3–A2.1
- Opetuksessa pääpaino suomen kielen opinnoissa ja eri oppiaineiden keskeisissä sisällöissä
- Oppilaat integroidaan mahdollisimman pian oppilaan ikätasoa vastaavan kotiluokan taito- ja taideaineiden tunneille -> tärkeä sosiaalistumisen ja kielen oppimisen kannalta

Mitä valmistavan opetuksen jälkeen?

- Valmistavan opetuksen jälkeen oppilaat siirtyvät perusopetuksen oppilaiksi
- Myös perusopetuksen aikana maahanmuuttajaoppilaille voidaan tehdä oppimissuunnitelma, johon kirjataan keskeiset oppisisällöt ja tukitoimet
- Arviointi voi olla sanallista ja joustavaa päättöarviointivaiheeseen saakka
- Maahanmuuttajaoppilaat saavat muiden oppiaineiden lisäksi suomi toisena kielenä -opetusta, oman uskonnon opetusta ja oman äidinkielen opetusta

Suomi toisena kielenä -opetus

Perusopetuksen S2-opetus

- Suomi toisena kielenä on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääristä
- Oppilas opiskelee suomea toisena kielenä, jos hänen kielitaitonsa ei ole äidinkiellisen tasoinen kaikilla kielitaidon osa-alueilla
- Päätöksen oppimäärästä tekevät oppilasta opettavat opettajat
- Oppilasta arvioidaan ja opetetaan aina opiskeltavan oppimäärän mukaan
- Päätösarviointivaiheen hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle 8: B1.1–B1.2 → kielitaitoprofiili voi olla epätasainen

Opetusjärjestelyt

- Oppilas opiskelee erillisessä S2-opetuksessa tai integroituna suomi äidinkielenä -tunneille
- Suositeltavaa, että S2-tunnit palkitetaan lukujärjestykseen samaan aikaan suomi äidinkielenä -tuntien kanssa
- Oulun normaalikoulun alaluokilla jokaisella luokka-asteella neljä tuntia erillistä S2-opetusta
- Loput S2-tunnit oppilaat kotiluokan äidinkielen tunneilla
→ Opetetaan ja arvioidaan aina S2-opsin mukaan
- Muiden oppiaineiden opiskelu oman kotiluokan mukana
→ Oppilaiden kehittyvä kielitaito otetaan opetuksessa, oppisisällöissä ja arvioinnissa huomioon

Millaisia S2-ryhmiä?

- Ryhmät usein taitotasoltaan heterogeenisiä (A1–B1)
- Ryhmien koko yleensä korkeintaan 10 oppilasta
- Opetusta eriytetään sisältöjen ja metodien suhteen
- Lapsilla usein sujuva arkipuhekielen taito, pintasujuvuus
- Suurimman haasteet lukemisen ja kirjoittamisen taidoissa
- Oppimateriaalin valinta aina ryhmän tarpeiden mukaan